

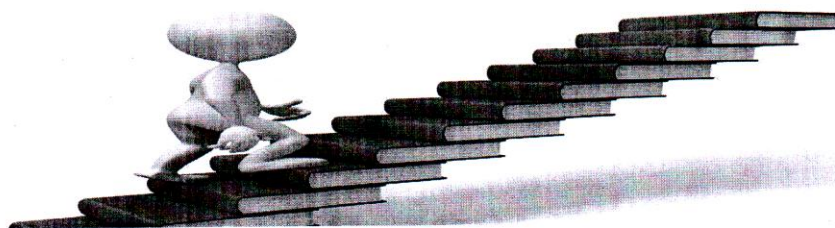
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Танаевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № __
от «__» августа 2018г.



«**СВЕРЖДЕНО**»
Директор школы /В.Н.Верера/
Приказ № _____
«__» августа 2018г.

Стратегия повышения качества образования



2018 г.

1. Общие положения

- 1.1. Качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.
- 1.2. Целью программы является обеспечение повышения качества образования в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ.
- 1.3. Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности членов педагогического коллектива, школьных методических объединений, Методического совета школы и администрации, наработанного педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

2. Целевые направления программы

- 2.1. Совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- 2.2. Обеспечение учебной деятельности на современном уровне;
- 2.3. Совершенствование системы воспитательной работы как средства повышения качества образования;
- 2.4. Работа с кадрами;
- 2.5. Работа с родительской общественностью;
- 2.6. Информатизация школьного пространства;
- 2.7. Совершенствование материально-технической базы школы.

3. Срок и условия действия Программы

- 3.1. Программа предполагает возможность ежегодного совершенствования и корректирования мероприятий на основе анализа результатов работы. Контроль реализации программы осуществляется Педагогическим советом школы.
- 3.2. Концептуальные основания разработки, совершенствования и реализации Программы представлены в Пояснительной записке к программе.
- 1.6. Приложения Программы составляют единое комплексное целевое содержание Программы.

Пояснительная записка

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке государственных программ развития российского образования последних лет.

Федеральный Закон об образовании в Российской Федерации» подчеркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать «признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства; свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания». На первый план выдвигается необходимость повысить качество современного образования. Успешно решить непростую задачу повышения качества обучения, его совершенствования можно, только опираясь на эффективное построение процесса обучения и воспитания, основанного на объективном всестороннем анализе педагогической деятельности.

Исходя из анализа качества обучения, многие проблемы остаются неразрешенными:

- отсутствие у педагогов мотивации к саморазвитию;
- часть опытных педагогов не использует современные средства, способы и механизмы, способствующие повышению обученности учащихся, т.к. базовая подготовка педагогов ограничивается освоением традиционных методик обучения, которые не способствуют условиям работы в инновационном режиме;
- не в полной мере реализуется дифференцированный подход при организации обучения в классе.

Составляющими современного востребованного обществом качественного образования, являются:

- владение информационными технологиями;
- умение заботиться о своем здоровье;
- умение вступать в коммуникацию;
- умение решать проблемы.

Качество обучения учащихся может быть повышено, если будут обеспечены соответствующие педагогические условия:

- создание педагогической системы, ориентированной на достижение высокого качества обучения;
- развитие у обучающихся положительной мотивации к обучению на повышенном уровне, к постоянному повышению качества своего обучения;
- осуществление взаимосвязи обучения учащихся с воспитанием и развитием;
- применение личностно-ориентированных педагогических технологий, предусматривающих субъект-субъектный, деятельностный, индивидуальный, дифференцированный подходы;
- создание комфортной психологической атмосферы, благоприятной для обучения.

В соответствии с проблемами сформулированы следующие задачи:

- опираясь на результаты мониторингов, разработать практические рекомендации учителям по повышению качества обучения учащихся;
- организовать обучение среднего уровня образования учителями высшей и I квалификационной категории;

- усилить работу школьных методических объединений в организации повышения мастерства учителя по теме самообразования через формы, способствующие презентации профессиональной деятельности педагога, в том числе через организацию посещений уроков по определенной тематике;
- более эффективно организовать работу с одаренными детьми (мотивировать учителя на создание условий для исследовательской, проектной деятельности учащихся);
- внедрять дистанционное обучение одаренных детей по углубленным программам;
- использовать профессиональное Портфолио учителя для предъявления педагогического опыта на школьном уровне;
- вести четкий контроль и отслеживание работы педагогических работников по освоению образовательных технологий;
- информировать учителей об инновационных технологиях, обеспечивающих развитие у учащихся общеучебных навыков и умений, творческих способностей;
- развитие у педагогов и обучающихся современных информационно-коммуникативных навыков;
- усилить роль школьного самоуправления в решении учебных и воспитательных задач;
- усилить профориентационную работу по выбору будущей профессии выпускников ;
- мотивировать обучающихся на приобретение устойчивых навыков на ведение здорового образа жизни и сохранения своего здоровья.

Программа реализуется в форме трех проектов: «Эффективный менеджмент в школе», «Учитель-коуч», «Успешный ученик».

Цель проекта «Эффективный менеджмент в школе» - создать и внедрить внутришкольную систему оценки качества образования.

Задачи проекта:

- расширить содержание понятия «качество образования»,
- изучить положительный опыт по оценке качества образования, способствующий развитию образовательного учреждения и ориентированный на непосредственных участников образовательной деятельности – педагогов, обучающихся и их родителей,
- разработать внутришкольную систему оценки качества образования;
- осуществить отбор, адаптацию и проектирование оценочно критериальных комплексов, методик и способов в получении информации о качестве образовании;
- сформировать школьную образовательную среду, способствующую обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов;
- освоить и реализовать различные техники формирующей и поддерживающей оценки;
- изменить подход к использованию результатов оценивания обучающихся, выработать единую систему работы с результатами оценочных процедур.
- повысить эффективность и результативность управленческой деятельности;
- повысить степень открытости образовательного учреждения;
- повысить качество образования.

Цель проекта «Учитель-коуч» - совершенствовать профессиональную деятельность педагогов, способствовать повышению профессионального роста педагогов.

Задачи проекта:

- освоить и внедрить в практику инновационные технологии,
- освоить новые методики обучения, оценивания результатов обучающихся в рамках требований ФГОС,
- пропагандировать передовой педагогический опыт,
- формировать новую образовательную среду, включающую в себя реализацию интегрированных образовательных проектов,
- оказать адресную консультационную помощь педагогам, показывающим низкие результаты качества образования.

Цель проекта «Успешный ученик» - достигнуть позитивной динамики образовательных результатов обучающихся.

Задачи проекта:

- достигнуть планируемых результатов освоения образовательных программ,
- повысить мотивацию обучающихся,
- повысить качество подготовки обучающихся к олимпиадам,
- повысить качество подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Перечень мероприятий по повышению качества образования в МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Реализация проекта «Эффективный менеджмент в школе»				
1.	Создание рабочей группы по разработке Стратегии повышения качества образования	июнь	Директор школы	Разработка Стратегии повышения качества образования
2.	Анализ и оценка актуального состояния школы, определение приоритетных направлений деятельности по повышению качества образования	август	Рабочая группа	Проведение анализа актуального состояния школы, определение целей, задач мероприятий, направленных на повышение качества образования
3.	Обсуждение Стратегии повышения качества образования в педагогическом коллективе и родительском сообществе, корректировка и утверждение Стратегии повышения качества образования	август	Педагогический совет, Совет школы, председатель родительского комитета, директор школы	Утверждение Стратегии повышения качества образования
4.	Проведение регионального обучающего семинара «Методический инструментарий оценки качества образования в начальной школе» на базе МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ	октябрь ноябрь	Директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, педагогический коллектив	Аккумуляция и анализ педагогического опыта
5.	Проведение мастер-классов для педагогов по современным образовательным технологиям: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Кроссенс как приём креативного мышления», ➤ «Использование коучинговой технологии на уроке в школе: «Стратегия Уолта Диснея», «Мировое кафе», «Колесо 	октябрь ноябрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по	Создание банка методических материалов, разработка методических

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
	<p>развития»,</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», ➤ ««Стратегия смыслового чтения и работа с текстом», ➤ «Формирование основ проектной деятельности» 	<p>январь</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>воспитательной работе,</p> <p>руководители школьных методических объединений</p>	<p>рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности</p>
6.	<p>Проведение мастер-классов для родителей</p> <p>Проведение результативных родительских собраний с помощью коучингового подхода</p> <p>Процесс родительского собрания в коуч-формате.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Технологии командного и группового коучинга в процессе родительского собрания. ➤ Групповой коучинг для родителей на примере тематического собрания. 	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители</p>	<p>Повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования детей</p>
7.	<p>Разработка методических рекомендаций по организации учебной, внеурочной и проектной деятельности, направленных на достижение оптимальных образовательных результатов</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители, учителя-предметники</p>	<p>Организация проектной деятельности в образовательном процессе</p>
8.	<p>Совершенствование внутришкольной системы оценки качества образования на основе информатизации</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений</p>	<p>Эффективная система мониторинга образовательных результатов обучающихся</p>

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
9.	Взаимодействие МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ с МБОУ « СОШ №9» ЕМР РТ Взаимодействие МБОУ «Танаевская средняя школа» ЕМР РТ с МБОУ « СОШ №15» г. Набережные Челны РТ	в течение года	Директор школы	Обмен положительным опытом работы, организация социальных практик
10.	Реализация технологии «Образовательный минимум» для учащихся 2-11 классов	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений	Повышение качества образования
11.	Реализация технологии «Минимакс» в целях подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений учителей гуманитарного и естественно - математического циклов	Успешная подготовка к государственной итоговой аттестации
12.	Разработка методических рекомендаций учителям-предметникам по повышению качества обучения на основе методики учителя русского языка и литературы первой квалификационной категории Костиной Н.Н. «Приемы мнемотехники в учебном процессе»	октябрь-декабрь	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе,	Разработка методических пособий учителями-предметниками

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
			руководители школьных методических объединений	
13.	Разработка методических рекомендаций учителям-предметникам «Успеть за 24 часа: секреты тайм-менеджмента»	январь-май	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Разработка памятки для педагогов
Реализация проекта «Учитель-коуч»				
14.	<p>Изучение педагогами современных технологий активного обучения в рамках коучинга в образовании как реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС ООО и ФКГОС СОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Межпредметные технологии в организации образовательного процесса», ➤ «Стратегия смыслового чтения и работа с текстом», ➤ «Технология проектной деятельности», ➤ «Коуч-техники «Стратегия Уолта Диснея», «Мировое кафе», «Колесо развития», ➤ «Технология критического мышления», ➤ «Технология проблемного обучения», ➤ «Интерактивные технологии», ➤ «Игровые технологии», ➤ «Кроссенс-технология визуализации» 	в течение года	Руководители школьных методических объединений, педагогический коллектив	Освоение и внедрение в практику технологий активного обучения

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
15.	Самообразовательная деятельность педагогов по теме «Методический инструментарий для повышения качества образования»	в течение года	Педагогический коллектив	Освоение новых методик обучения, оценивания обучающихся в рамках требований ФГОС
16.	Обобщение опыта работы учителей по организации образовательной деятельности, направленной на высокие предметные, личностные, метапредметные результаты школьников (по результатам семинаров, конкурсов, конференций, смотров) Участие в Международном Фестивале школьных учителей на базе Елабужского института Казанского (Приволжского) федерального университета Проведение школьного этапа конкурса «Учитель года» Коучинг-сессия	в течение года август декабрь апрель	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагогический коллектив	Пропаганда передового педагогического опыта
17.	Отчётная презентация опыта и транслирование наиболее эффективных проектов, направленных на повышение уровня сформированности УУД	май	Педагогический коллектив школы	Проведение методического семинара
18.	Разработка и реализация интегрированных образовательных проектов: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Лаборатория учащихся «Детская экологическая экспертиза», ➤ «Лаборатория технического конструирования и моделирования «ТЕХНО-сила», ➤ «Студия-театр моды «Модница», ➤ «Фольклор как золотое зеркало русского народа» 	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, руководители школьных методических объединений	Формирование новой образовательной среды, включающей в себя интегрированные образовательные проекты
19.	Разработка и реализация программы профессионального роста учителей «Коучинг как форма повышения педагогической компетентности»	в течение года	Заместитель директора по учебной работе,	Оказание адресной консультационной помощи педагогам,

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
			Совет школы, руководители школьных методических объединений	показывающим низкие результаты качества образования
Реализация проекта «Успешный ученик»				
20.	Разработка и реализация программы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей, создание и обновление банка данных «Одаренный ребенок»	сентябрь-май	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе	Разработка Программы, создание банка данных об одаренных детях
21.	Реализация программы по формированию предметных, личностных и метапредметных результатов обучающихся «Достижение образовательных результатов»	в течение года	Педагогический коллектив, классные руководители	Достижение планируемых результатов освоения образовательных программ
22.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов обучающихся разных образовательных потребностей	в течение года	Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	Осуществление персонифицированной поддержки учащегося в обучении
23.	Учреждение премии имени В.Ермазова для обучающихся, ставших победителями и призёрами муниципального (республиканского) этапа Всероссийской олимпиады школьников	май	Директор школы, Совет школы	Повышение мотивации обучающихся, повышение качества подготовки к олимпиадам

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
24.	Функционирование Малой академии «Совенок» для учащихся начальных классов	в течение года	Директор школы, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов	Повышение качества подготовки к олимпиадам
25.	Разработка и реализация комплекса мероприятий в рамках подготовки к государственной аттестации «Экзамен на отлично» - для выпускников 9 класса, «80+» - для выпускников 11 класса	в течение года	Директор школы, заместитель директора по учебной работе, руководители школьных методических объединений гуманитарного и естественно-математического циклов	Системность подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, повышение качества подготовки к государственной итоговой аттестации